*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2022-2024**

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia menedżerska |
| Kod przedmiotu\* | E/II/A.1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Wosiek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii, finansów przedsiębiorstw, statystyki. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie decyzji menedżerskich. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi optymalizacyjnych w rozwiązywaniu problemów menadżerskich. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z regułami podejmowania decyzji menedżerskich w gospodarce rynkowej, z uwzględnieniem ich wieloaspektowości. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Potrafi dobrać i stosować narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich. | K\_U01  K\_U04 |
| EK\_03 | Potrafi pracować w zespole przejmując współodpowiedzialność za efekty działań. | K\_U11 |
| EK\_04 | Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności narzędzi analizy ekonomicznej do rozwiązywania problemów menedżerskich. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Obszary zainteresowania ekonomii menedżerskiej. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych. Teorie celu funkcjonowania przedsiębiorstwa. |
| Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji decyzji w przedsiębiorstwie. |
| Analiza popytu i decyzje cenowe w przedsiębiorstwie. |
| Analiza kosztów a decyzje produkcyjne. |
| Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Drzewa decyzyjne. |
| Decyzje menedżerskie w przedsiębiorstwie w różnych strukturach rynkowych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Modelowanie popytu z wykorzystaniem pakietu Statistica. Analiza popytu. Czynniki określające popyt. |
| Maksymalizacja przychodu i zysku w przedsiębiorstwie w krótkim okresie. |
| Ekonomiczne narzędzia optymalizacji strategii cenowej w przedsiębiorstwie. |
| Drzewo decyzyjne jako narzędzie optymalizacji decyzji w warunkach ryzyka. |
| Modelowanie zachowań przedsiębiorstw konkurujących w warunkach oligopolu. Zastosowanie teorii gier w ekonomii. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną realizowany przy pomocy platformy MS Teams, dyskusja moderowana.

Ćwiczenia: praca w grupach: zespołowe rozwiązywanie przykładów, dyskusja, gry dydaktyczne, realizowane z wykorzystaniem platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny, zespołowa praca pisemna | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, zespołowa praca pisemna | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, zespołowa praca pisemna | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć, zespołowa praca pisemna | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  Zespołowa praca pisemna: rozwiązanie zestawu przykładów z wykorzystaniem narzędzi analizy ekonomicznej wspomagających podejmowanie decyzji menedżerskich, w grupach ok. 4-5-osobowych, aktywność na zajęciach.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia minimum 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Ocena 5,0 wymaga zdobycia 95% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Egzamin:  Egzamin w formie pisemnej (składający się z testu i części zadaniowej).  Osoby, których ocena z zaliczenia wynosi: co najmniej 4,5 – otrzymują na egzaminie dodatkowo 1 pkt; 5,0 – otrzymują na egzaminie dodatkowo 2 pkt. Istnieje możliwość gromadzenia dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność w czasie wykładów.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej liczby punktów. Ocena 5,0 wymaga zdobycia 95% maksymalnej liczby punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające harmonogramu z studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, studia literatury przedmiotu, przygotowanie zespołowej pracy pisemnej) | 73 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Samuelson W.F., Marks S.G., *Ekonomia menedżerska*, PWE, Warszawa 2009. 2. Froeb L.M., McCann B.T., *Ekonomia menedżerska*, PWE, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Waśniewska A., Skrzeszewska K., *Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami*, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012. 2. Sołek A., *Optymalne decyzje ekonomia menedżerska w zadaniach*, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2017. 3. Png Ivan, Lehman Dale, *Ekonomia menedżerska*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej